

Universidad innovadora por sus fines y sus medios

La universidad ha sido llamada a convertirse en una entidad innovadora y comprometida con el desarrollo local. Ello supone, por una parte, poner a la ciencia y la tecnología en función de la satisfacción de las necesidades materiales y la vida social, y por la otra la transformación de la preparación y el desempeño de los profesionales en los más diversos campos.

En síntesis, el impacto de la universidad será tan creativo y transformador como la capacidad de crear y transformar de sus profesionales. En consecuencia, se requiere también de un proceso de formación innovador. La Universidad de Camagüey asume los estudios de la pedagogía y la didáctica desde esa perspectiva, se trabaja no solo en el desarrollo de las ciencias pedagógicas y la formación de profesionales de la educación, sino en la formación de profesionales con capacidad para la innovación, la creación y la transformación; lo que supone el perfeccionamiento, el redimensionamiento y el desarrollo del propio proceso de formación.

En este número aparece una nueva sección de la revista que da cuenta de los mejores estudios defendidos en la Conferencia Metodológica de la Universidad. En esta sección serán publicadas las ocho mejores memorias científicas originales de las investigaciones discutidas en el evento. Cuatro podrán ser leídas en este número y otras cuatro aparecerán en el número correspondiente a enero-abril del 2017.

Completan la presente entrega estudios relacionados de igual manera con la formación de un profesional innovador y en las que se destaca la transformación de los métodos para la apropiación de saberes, la configuración de competencias y el desarrollo de habilidades profesionales que serán en el futuro herramientas para el desarrollo económico y social de la región.

Dr. C. Manuel N. Montejo Lorenzo